



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Файзулина Полина Павловна**

Класс: **9**

Технический балл: **76**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

«Ломоносов» 5-9 класс Вариант 1

Файзулиной Полины

Задание 1а

- 1) В мае каждый делал по 12 блузок в день. При закупке машинок производительность увеличилась подобным образом:

$$12 * 20 / 100 = 2,4$$

Значит, каждый начал производить по $(2,4 + 12 =)$ **14,4 блузок в день.**

- 2) Тогда за весь июнь произвели $14,4 * 10 * 20 =$ **2880 блузок**
3) $2880 * 100 =$ **288.000 рублей**

Ответ: *288.000 рублей – доход ателье в июне*

Задание 2а

По семейному кодексу РФ, статье 38, «Раздел общего имущества супругов», гараж относится к имуществу, переданному по наследству (нажитое до брака, личное). А общее (вместе нажитое) делится между супругами.

Значит, в данной ситуации гараж должен оставаться в собственности Николая.

Задание 3а

1. Монархия – это форма государственного устройства, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.

2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту, *если это парламентская монархия*. (При дуалистической монархии имеет право наложить вето на законы, принятые парламентом)
3. В президентской республике президент избирается *внепарламентским способом (всенародным голосованием)*.
4. Монарх не несет ответственность перед народом и *не может быть судим*.
5. Примерами президентской республики являются США и Бразилия.

Задание 4а

Государство –

1. Организация общества на определенной территории.
2. Система, которая позволяет поддерживать порядок в определенном обществе на определенной территории.
3. Территория, независимая от других (территорий и гос-в).
4. Имеет суверенитет.
5. Управляется группой людей и специальными органами власти, имеет рычаги, которыми регулирует все отношения (законы).
6. Объединение людей общей историей, культурой на определенной территории.
7. Система, регулирующая все отношения в данном обществе (населения гос-ва): экономические, политические, путем принятия законов.
8. Механизм, который обеспечивает и поддерживает все сферы жизни людей (образование, здравоохранение, защита от внешних и внутренних врагов, экономику, политику) на основе законов.

Задание 5а

Мировоззрение – это «взгляд на мир», то есть субъективное отношение человека к миру, к событиям, фактам к самому себе.

На его основе у человека формируются жизненные принципы. Исходя из своего мировоззрения он развивается, совершенствуется в определенных областях, строит свои отношения с миром: с людьми, с природой; определенным образом реагирует на происходящие события.

Существует множество направлений в видении мира: обычное (обывательское) мировоззрение, научное, философское, религиозное.

В основе последнего лежит вера в божественные силы. Этот взгляд на мир появился самым первым, когда человек не мог объяснить явления природы и присваивал все Богу (или божествам). При появлении религий, которые ввели четкие правила, обряды, нормы морали, людям стало проще ориентироваться в том, «что хорошо, что плохо». Например, в античном мире были распространены свободные нравы и слишком легкое отношение к жизни-смерти. С появлением религий образовались заповеди, в которых говорится: не убий, не укради, не пожелай жены ближнего. Люди, придерживающиеся этого, верят, что будут наказаны - хороший сдерживающий моральный фактор в обществе.

Философское мировоззрение, на мой взгляд, является обязательным и для человека с научным.

Научное мировоззрение заставляет людей объяснять все с точки зрения науки, подтверждать исключительными фактами, доказывать и изучать далее. А что не поддается подобному, считать, к этому считать, что наука недостаточно развилась.